КАБИНЕТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Материально-техническое обеспечение

В кабинете педагога-психолога выделены:
Зона взаимодействия с воспитанниками содержит:
- материалы к диагностико-коррекционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией воспитанников;
- материал для творческой деятельности детей (бумага, цветные и простые карандаши, краски, пластилин и др.);
- предметы для осуществления сюжетно – ролевых игр (маски, костюмы и т.д.);
- наборы геометрических форм, мозаик, конструкторов;
- ковер, подушки, мягкие игрушки;
- столы, стулья.

Зона взаимодействия с педагогами и родителями (законными представителями) для формального и неформального общения содержит:
- анкетные бланки, бланки опросников, печатный материал;
- литературу по проблемам возрастного развития детей, особенностей их поведения, а также по вопросам семейных взаимоотношений;
- литературу по проблемам познавательного, личностно – эмоционального развития воспитанников, школьной готовности, адаптации к новым социальным условиям и др.;
- информационные материалы о смежных специалистах (учитель-логопед, психиатр, психоневролог) и специализированных детских учреждениях (центры, консультации, больницы, поликлиники);
- распечатка с играми и упражнениями для занятий с воспитанниками в домашних условиях и в учреждении;
- магнитофон, СД;
- мягкий диван или кресла, стулья.

Зона организационно – методической деятельности содержит:
- документацию (нормативную, специальную, организационно – методическую);
- литературу и печатные издания по повышению научно – теоретического уровня и профессиональной компетентности;
- программы обработки и анализа данных, полученных в результате коррекционно-диагностической деятельности;
- письменный стол, стул;
- компьютерный комплекс.

Кабинет педагога-психолога оборудован в соответствии с требованиями к специально подготовленной предметно-пространственной образовательной среде, соответствующей возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и санитарно-гигиеническим требованиям в соответствие с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации:
- основной образовательной программы дошкольного образования;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей ***с ограниченными возможностями здоровья*** с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников ***с ограниченными возможностями здоровья.***